

# BAYLEY-III

Escalas Bayley de desarrollo infantil-III

Las escalas más actualizadas para evaluar el desarrollo cognitivo, motor y lingüístico de los más pequeños.

Autor	N. Bayley
Aplicación	Individual
Tiempo	De 30 a 90 min. (dependiendo de la edad del niño)
Edad	De 15 días a 42 meses
Clasificación	C
Adaptación española	CDIAP Parc Taulí, Universidad de Murcia y el Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment - Marzo 2015
Corrección	Manual u online



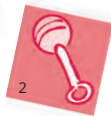
Q-global



COGNITIVA



MOTORA



LENGUAJE

1. Escala Cognitiva: Preferencia visual, atención, memoria, procesamiento sensoriomotor, exploración y manipulación, formación de conceptos.
2. Escala Motora: Motricidad fina y gruesa.
3. Escala Lenguaje: Lenguaje receptivo y expresivo.

## El Juego completo incluye:

- Manual de aplicación
- Manual técnico
- Cuadernillo de anotación (25 unid.)
- Cuaderno de estímulos
- Libro de imágenes
- Libro de animales
- Sets de materiales manipulativos
- Informe para los padres o el cuidador (25 unid.)
- 25 perfiles online (Plataforma Q-Global)



## Indispensable en atención temprana con una óptima adecuación al desarrollo de la población objetivo.

La Bayley-III es una herramienta muy completa, que ayuda a detectar posibles retrasos en el desarrollo y a elaborar un plan de intervención temprana, que permita minimizar los efectos a largo plazo, ofreciendo a cada niño la oportunidad de tener éxito y progresar.

Reconocidas internacionalmente, las escalas Bayley, gracias a sus excelentes propiedades psicométricas y a su sistema de puntuación cuantitativo, son ideales para realizar el seguimiento del rendimiento del niño a lo largo de la intervención.

Identifica las competencias y puntos fuertes del niño, así como sus áreas de mejora. Por lo tanto, es ideal para la evaluación en equipos de trabajo interdisciplinares, donde diversos profesionales pueden evaluar distintas áreas del desarrollo.

## Novedades de la Bayley-III

- Inventario de observación conductual que permite evaluar el comportamiento del niño durante la evaluación y en casa.
- Nuevos ítems que implican un papel activo del cuidador durante la evaluación.
- Informe para el cuidador.
- Puntuaciones y tablas de desarrollo.
- Mayor facilidad en la aplicación y corrección.
- Mejora de los suelos y techos de las pruebas, lo que permite identificar fácilmente niños con niveles de funcionamiento más bajos o más altos.
- Disponibilidad de datos de grupos clínicos españoles.
- Tareas y materiales en formato lúdico, aumentando la motivación por parte del niño.
- Baremos en rango de 10 días en las edades más tempranas, que ofrecen un mayor nivel de precisión durante este periodo de rápido desarrollo.

*“Incluso cuando el niño no puede hablar, puede transmitirnos lo que siente, lo que piensa, como interactúa con el mundo que le rodea. Pero necesitamos saber leer esas señales y eso es lo que aporta la Bayley-III, un completo instrumento para identificar, medir y evaluar el desarrollo del niño”.*